

Konzept Brückenangebote an der Realschule Schöllnach

Konzept Brückenangebote an der Realschule Schöllnach



Stand: 20/07/2021 12:45

- [Konzept Brückenangebote an der Realschule Schöllnach](#)
 - [Vorbemerkung](#)
 - [Analyse des Ist-Zustandes](#)
 - [Die Situation der Schülerinnen und Schülern](#)
 - [Die Situation bei den Eltern](#)
 - [Die Ergebnisse in Auszügen \(1/2021\)](#)
 - [Die Ergebnisse in Auszügen \(3/2021\)](#)
 - [Die Ergebnisse in Auszügen \(5/2021\)](#)
 - [Die Situation bei den Lehrkräften](#)
 - [Mögliche Maßnahmen](#)
 - [Förderung und Intensivierung im aktuellen Schuljahr](#)
 - [Organisatorisches](#)
 - [Inhaltliches](#)
 - [Ermittlung des Standes am Ende des Schuljahres](#)
 - [\(Einrichtung Sommerschule\)](#)
 - [Tutorenprogramm](#)
 - [Förderangebote im neuen Schuljahr](#)
 - [am Vormittag](#)
 - [am Nachmittag](#)
 - [Ziele / Erfolgskriterien](#)
 - [Conclusio](#)

Vorbemerkung

Die Realschule Schöllnach betreibt ein umfangreiches Qualitätsmanagement, das die hohe Qualität des Bildungsangebotes der Realschule Schöllnach gewährleisten soll. Hier werden in regelmäßigen Abständen Daten erhoben und Eindrücke gesammelt, in den verschiedenen Gremien der Schulfamilie thematisiert und etablierten Verfahren umgesetzt.

Im Zuge des Anspruchs an eine agile Schulentwicklung werden entsprechende Maßnahmen analysiert, geplant und umgesetzt.

Analyse des Ist-Zustandes

Von Lehrkräften, Schülerschaft und Eltern liegen verschiedene Daten vor, die ein detailliertes Bild zur Situation im zweiten Halbjahr zeichnen.

Die Situation der Schülerinnen und Schülern

In verschiedenen Erhebungen und im Rahmen des Distanzunterrichts ergaben sich verschiedene Ergebnisse, die eine Grundlage für die weitere passgenaue Planung von Brückenangeboten ermöglichen.

Ich komme am besten mit folgender Art des Unterrichts zurecht:

[Weitere Details](#)

- "Live-Unterricht" mit gespiege... 95
- kurze Besprechung, Aufgaben... 196
- Wochenplan-Aufgabe mit ein... 212



Der zeitliche Aufwand für die Bearbeitung der gestellten Aufgaben ist angemessen.

- 1 Stern = stimme gar nicht zu
- 2 Sterne = stimme nicht zu
- 3 Sterne = stimme manchmal zu
- 4 Sterne = stimme meistens zu
- 5 Sterne = stimme immer zu

[Weitere Details](#)

Insights

424



Ich habe Angst, dass ich im "Unterricht dahoam" wichtigen Unterrichtsstoff verpasse.

- 1 Stern = stimme gar nicht zu
- 2 Sterne = stimme nicht zu
- 3 Sterne = stimme manchmal zu
- 4 Sterne = stimme meistens zu
- 5 Sterne = stimme immer zu

[Weitere Details](#)

Insights

424

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 2.79

Ich würde mir im neuen Schuljahr wünschen, entsprechende Zusatzangebote (z.B. Differenzierungen, Ergänzung,...) zu bekommen.

- 1 Stern = stimme gar nicht zu
- 2 Sterne = stimme nicht zu
- 3 Sterne = stimme manchmal zu
- 4 Sterne = stimme meistens zu
- 5 Sterne = stimme immer zu

[Weitere Details](#)

 Insights

424

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 2.37

Wir haben im "Unterricht dahoam" Leistungsnachweise (z.B. Projekte, Tests, Abfragen,...) mit Noten gemacht.

- 1 Stern = stimme gar nicht zu
- 2 Sterne = stimme nicht zu
- 3 Sterne = stimme manchmal zu
- 4 Sterne = stimme meistens zu
- 5 Sterne = stimme immer zu

[Weitere Details](#)

 Insights

424

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.54

Die Idee, auch in den Sommerferien Zusatzangebote an der Schule wahrzunehmen, finde ich gut.

[Weitere Details](#)

	Ja, auf jeden Fall	9
	Könnte ich mir vorstellen	72
	Eher nicht	192
	Auf keinen Fall	151



Die Situation bei den Eltern

Ebenso wie bei den Schülerinnen und Schülern wurden die Eltern und Erziehungsberechtigten regelmäßig zur jeweils aktuellen Situation befragt, um die Effektivität sowie weitere Aspekte des "Unterrichts Dahoam" zu ermitteln und entsprechende Unterstützungsangebote bzw. Verbesserungen im Unterrichtsalltag anbieten zu können.



Elternrückmeldung 1/2021

...
407 Antworten



Elternrückmeldung im März 2021

...
353 Antworten



Elternumfrage im Mai 2021

...
394 Antworten

Die Ergebnisse in Auszügen (1/2021)

1. Geben Sie der Unterrichtsversorgung ihres Kindes eine Note!

[Weitere Details](#)

407
Antworten

1.97
Durchschnittliche Anzahl

2. Wie gut kam ihr Kind mit dem "Unterricht dahoam" zurecht? (Geben Sie bitte eine Schulnote!)

[Weitere Details](#)

407
Antworten

2.05
Durchschnittliche Anzahl

3. Wie groß ist die Arbeitsbelastung für Sie als Eltern?

[Weitere Details](#)

- Mein Kind arbeitet selbststän... 224
- Ich muss hin und wieder einm... 146
- Es ist deutlich mehr Aufwand f... 37



4. Wie gut ist die Erreichbarkeit von uns Lehrkräften im "Unterricht Dahoam" für die SchülerInnen? Geben Sie uns eine Note!

[Weitere Details](#)

407
Antworten

1.7
Durchschnittliche Anzahl

Die Ergebnisse in Auszügen (3/2021)

1. Wie stark ist Ihr Sohn/Ihre Tochter im Distanzunterricht belastet?

[Weitere Details](#)

- Es ist anstrengender als im Ja... 69
- Es ist von der Belastung her w... 181
- Es hat sich alles eingependelt, ... 103



2. Stellen Sie bei ihren Sohn/Ihrer Tochter Ermüdungserscheinungen in Sachen "Unterricht dahoam" fest?

[Weitere Details](#)

- Ja, der Fleiß und das Engagem... 109
- Teils, teils! Eine allgemeine Au... 169
- Nein, im Gegenteil: Durch z.B. ... 75



3. Wie gut ist der "Unterricht dahoam" durch uns als Schule umgesetzt? Bewerten Sie uns!

[Weitere Details](#)

353

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.05

4. Müssen Sie Ihren Sohn/Ihre Tochter bei den unterrichtlichen Aufgaben aktiv unterstützen?

[Weitere Details](#)

- Nein, unser Kind arbeitet selb... 191
- Ich muss etwas unterstützend ... 129
- Ohne unsere Unterstützung w... 33



5. Fühlen Sie sich durch die Realschule Schöllnach gut informiert?

[Weitere Details](#)

- Ja, es passt so, wie es ist! 336
- Es könnten etwas weniger Elte... 2
- Ich hätte gerne mehr Informat... 15



Die Ergebnisse in Auszügen (5/2021)

1. Stellen Sie Lücken im Lernprozess bei Ihren Kindern fest?

[Weitere Details](#) [Insights](#)

Keine gravierenden!	136
Es sind zwar Lücken da, aber d...	124
Wir würden uns hier Unterstüt...	34
Wir können das nicht einschät...	100



2. Fühlen Sie sich durch die Lehrkräfte gut informiert (z.B. über Defizite, aktuelle Leistungen, ...)?

[Weitere Details](#) [Insights](#)

Passt alles	239
teils, teils	113
Wir würden uns da mehr Kont...	42



3. Dass im Distanzunterricht Noten gemacht wurden, finde ich ...

[Weitere Details](#)

positiv	304
kritisch	50
keine Meinung	40



4. Unser Kind freut sich darauf, wieder in die Schule gehen zu dürfen.

[Weitere Details](#) [Insights](#)

Stimme ich zu!	297
Nein, das kann ich nicht sagen!	54
Keine Aussage möglich	43



5. Fürchten Sie, dass bei Beginn des Präsenzunterrichts durch zu viele Noten/Prüfungen Druck für die Schülerinnen und Schüler entsteht?

[Weitere Details](#) [Insights](#)

Nein, ich vertraue da auf die L...	144
Ja, eine solche Entwicklung be...	236
Das ist momentan kein Proble...	14



Die Situation bei den Lehrkräften

Wie beurteilen Sie die aktuelle (Lern-)Situation hinsichtlich des Lernerfolgs im "Unterricht Dahoam"?

[Weitere Details](#)

- Wir sind vom Umfang wie vo... 20
- Wir werden Lücken lassen mü... 28
- Die entstandenen Lücken wer... 1



Welche Art der Brückenangebote würden Sie als sinnvoll/zielführend erachten?

[Weitere Details](#)

- Differenzierungsstunden am V... 36
- (freiwillige) Angebote im Rah... 6
- Angebote am Nachmittag (ver... 23
- Online-Angebote (z.B. durch V... 11



Wie gut können Sie den Unterrichtserfolg gegenwärtig einschätzen?

[Weitere Details](#)

- Ich habe einen guten Überblick... 19
- Gemischt. Manche Schüler sin... 29
- Gegenwärtig kann ich die Klas... 1



Stichwort Leistungsnachweise: Wie ist bei Ihnen die aktuelle Situation in den Klassen?

[Weitere Details](#)

- Ich konnte genug Leistungen i... 25
- Ich habe Noten generiert, alle... 24
- Leistungen im "Unterricht Dah... 0



Eine Analyse der Daten zeigt zum einen einen hohen Zufriedenheitsgrad unter allen Beteiligten sowie eine vergleichsweise hohe Effektivität des Unterrichtsangebots. Von einem "verlorenen Schuljahr" - wie es beispielsweise in diversen Medien berichtet wird - kann unter dem Blickwinkel des absolvierten Lehrplans keine Rede sein. Auch im Bereich der Leistungsmessungen ergibt sich ein eindeutiges Bild, das die Akzeptanz sowie die Machbarkeit an der Realschule Schöllnach eindeutig nachweist.

Mögliche Maßnahmen

Basierend auf den Daten und den daraus gewonnenen Erkenntnissen sind folgende Maßnahmen in Planung (Stand Mai 2021) und werden damit das KMS vom 12.5.21 entsprechend umsetzen.

Förderung und Intensivierung im aktuellen Schuljahr

Mit dem Beginn des Präsenzunterrichts und der bereits in den meisten Fällen ausreichenden Anzahl von Leistungsnachweisen wird eine Phase der Konsolidierung und Wiederholung mit Schwerpunkt auf den Prüfungsfächern beginnen. Schülerinnen und Schüler werden gezielt gefördert, Wiederholungsphasen geplant und entsprechend umgesetzt, um Lücken zu schließen und die Möglichkeiten des persönlichen Kontakts im Hinblick auf einen maximalen Lernerfolg zu nutzen.

Organisatorisches

- Stärkung der Prüfungsfächer
- Reduktion in Nebenfächern
- Einzelförderung in Extremfällen

Inhaltliches

- Dokumentation der Lücken
- Digitale Bereitstellung von Materialien
- Umfangreiches Feedback

Ermittlung des Standes am Ende des Schuljahres

Am Ende des Schuljahres 20/21 werden in der Schulfamilie erneut Daten zum aktuellen Lernstand und der Notwendigkeit von weiteren Fördermaßnahmen erhoben. Darauf basierend werden weitere Maßnahmen geplant.

(Einrichtung Sommerschule)

Nach einem Beschluss des Elternbeirates vom 17.5.21 wird gegenwärtig kein Bedarf für die Einrichtung einer Sommerschule gesehen. Die Schülerinnen und Schüler wurden nach eigenen Angaben im "Unterricht Dahoam" insgesamt sehr gut betreut und beschult. Die Schulleitung sowie die Lehrkräfte sind ebenfalls dieser Meinung, so dass von der Einrichtung einer Sommerschule nach gegenwärtigem Stand abgesehen werden kann.

Tutorenprogramm

Im KMS vom 18.5.21 werden Möglichkeiten zur Umsetzung eines zusätzlichen Tutorenprogramms für Schülerinnen und Schüler geboten. Ein solches Angebot wird an der Realschule Schöllnach nach den

Pfingstferien geplant und angeboten. Die entsprechenden Verantwortlichkeiten wurden geregelt, die Umsetzung entsprechend initiiert.

Förderangebote im neuen Schuljahr

Zu Beginn des neuen Schuljahres 21/22 werden - wie in jedem "gewöhnlichen" Schuljahr - zunächst nicht sofort alle Wahlunterrichte angeboten. Auch Ergänzungsunterricht klassischer Prägung macht nur eingeschränkt Sinn. Die frei werdenden Ressourcen bieten weitere Möglichkeiten zur Unterstützung und Förderung.

am Vormittag

- in den ersten beiden Schulwochen
- Reduzierung der Nebenfächer (noch zu definieren!) um eine Stunde. Diese Zeit wird dann zur Wiederholung in den Prüfungsfächern genutzt.
- Integrierte Lehrerreserve als Differenzierungsmöglichkeit zur Förderung
- Nachmittagsangebote finden zunächst nicht statt und bieten weiteren Freiraum am Vormittag

am Nachmittag

- Entfall des Nachmittagsunterrichtes bis Anfang Oktober
- Dafür: Angebot von zusätzlichem Förderunterricht zusätzlich zu den Angeboten am Vormittag
- Anpassung an den Bedarf: Keine unnötige Vermischung von Jahrgangsstufen
- Ausbau von Lernsprechstunden

Ziele / Erfolgskriterien

Folgende Ziele sollen erreicht werden. Diese Kriterien sind entscheidend für das Gelingen des Konzeptes, Das Erreichen wird im Rahmen des Qualitätsmanagements überprüft.

- Es gibt keine langfristigen Nachteile für Schülerinnen und Schüler, die aus dem Unterricht Dahoam kommen.
- Alle dokumentierten (v.a. prüfungsrelevanten) Inhaltslücken sind geschlossen.
- Eltern erkennen einen signifikanten Fortschritt bei der Bewältigung der schulischen Corona-Folgen.
- Lehrkräfte sind nicht zusätzlich belastet.
- Schülerinnen und Schüler fühlen sich ernstgenommen und unterstützt.
- Unterstützungsmaßnahmen gehen mittelfristig nicht zu Lasten sozialen Lernens und des weiteren schulischen Angebots.

Conclusio

Die Lücken im schulischen Lernfortschritt sind aufgrund der umfangreichen Schulungsmaßnahmen und der etablierten Verfahren vor allem im Bereich des digitalen Unterrichts, aber vor allem durch die nachweislich bemerkenswerte pädagogische Arbeit der Lehrkräfte an der Realschule Schöllnach nicht beträchtlich. Aus diesem Grund muss die Schulfamilie die Notwendigkeiten exakt erkennen, analysieren und entsprechend reagieren. Gefragt sind passgenaue Lösungen, die dem Bedarf

entsprechen und eine hohe Effizienz versprechen. Nicht zielführend sind Maßnahmen, deren Akzeptanz oder Qualität in Zweifel gezogen wird. Darunter fallen aktuell Angebote in den Ferien, Remote-Angebote in der Freizeit oder andere Aktivitäten, denen mitunter Aktionismus zugrunde liegt.